

BULLISMO: LA PREPOTENZA DEL DISAGIO

Da dove nasce la domanda delle Scuole San Carlo?

La collaborazione con Jonas Torino nasce dall'esigenza di noi operatori delle Scuole Tecniche San Carlo di aprire un dialogo con chi si occupa dei sintomi del malessere contemporaneo e della cura degli stessi.

Lavorare con giovani adolescenti, vederli crescere nella quotidiana frequentazione dei nostri Istituti, aiutare anche i più deboli a trovare la loro strada attraverso il lavoro, formare tecnici, appassionarli alla vita è certamente una sfida entusiasmante che richiede molto in termini di preparazione e dedizione all'altro. Quotidianamente siamo chiamati ad affrontare situazioni complesse che ci portano a riflettere su quale sia la nostra funzione e su quali limiti imporre al nostro agire.



Il disagio scolastico che ci troviamo a fronteggiare è spia di un disagio più profondo, che viene da lontano e investe la sfera personale e familiare. Le azioni da mettere in campo per arginare o anche solo contenere i problemi richiedono riflessioni approfondite, imprescindibili per svolgere al meglio il ruolo di insegnante.

Jonas ha così ideato il progetto *La prepotenza del disagio – Percorsi alla ricerca di senso attraverso le difficoltà scolastiche*. Il progetto puntava a valorizzare l'attitudine all'ascolto degli insegnanti, indirizzandola verso quegli elementi del comportamento dei ragazzi che possono aprire una possibilità comunicativa per il loro disagio. In tal modo gli insegnanti hanno potuto sviluppare dei "sensori" in grado di rilevare e decodificare le spie del disagio adolescenziale. La scuola infatti non è solo un luogo in cui si trasmettono utilmente i saperi in una logica maestro-allievo. La scuola, attraverso lo studio e l'apprendimento, può trasmettere i processi di ricerca di senso, di scoperta della propria soggettività e della propria identità attraverso le relazioni interpersonali. Solo in tale prospettiva la scuola può configurarsi come quel luogo sociale e istituzionale dove un giovane può costruire un ponte tra passato e futuro.

In questo libricino vengono riproposte le riflessioni che hanno animato la serie di incontri tra i terapeuti Jonas e gli insegnanti delle Scuole Tecniche San Carlo. L'attenzione viene inizialmente rivolta in modo specifico al tema della "nascita del soggetto" e della "relazione con l'Altro". Vengono poi approfonditi i "punti di crisi" dell'adolescenza e delle possibili "strategie di intervento". Infine, viene dato ampio spazio al tema degli "affetti nel processo di insegnamento e di apprendimento".

Estratto dall'Introduzione